BERESLIM

METHODEWIJZER
BASISONDERWIJS

CONTACT MET BERESLIM:

www.bereslim.nl/help
info@bereslim.nl
050-2112599

WAAROM BERESLIM?

Elk kind verdient een goede start op school

Het digitale Bereslimmateriaal richt zich op het ontwikkelen van een aantal vaardigheden dat voor jonge kinderen tussen de 2 en 8 jaar cruciaal is om een goede start te maken met hun schoolloopbaan:

- effectief leergedrag ontwikkelen
- stimuleren van sociale inclusie van kinderen met een beperking
- woordenschatuitbreiding en verhaalbegrip
- ontluikende rekenvaardigheid
- VVTO Engels
- fonemisch bewustzijn
- technisch lezen

Dit doet het Bereslimmateriaal door middel van:

- het spel Samenslim
- BereslimmeBoeken (digitale prentenboeken) en bijbehorend lesmateriaal
- het spel Letters in Beweging
- papieren en digitale AVI-boeken

MET BERESLIM LEREN KINDEREN 5 TOT 6 NIEUWE WOORDEN PER DAG

met alleen voorlezen leren kinderen 2 á 3 nieuwe woorden per dag*

MET BERESLIM MAKEN KINDEREN TAAL- EN REKENTAKEN BETER

ten opzichte van kinderen die geen Bereslim gespeeld hebben*

*Resultaten uit onderzoek naar Bereslim beschikbaar op www.bereslim.nl.

TAALONTWIKKELING ONDERSTEUNEN

Elk kind verdient een goede start op school

Voor kinderen in de voorschoolse en kleuterleeftijd gaat het leren van woorden en de opbouw van woorden grotendeels spelenderwijs. Ze leren heel veel vanuit hun directe omgeving. Deze ontwikkeling volgt bepaalde stappen en is tegelijkertijd voor elk kind uniek.

Die ontwikkeling kan - en moet soms - ondersteund worden door kinderen betekenisvolle contexten aan te bieden, gericht te oefenen met bijvoorbeeld letter-klankkoppelingen en/of kinderen op een laagdrempelige manier beter leergedrag aan te leren.

Ook is het goed om zo vroeg mogelijk eventuele problemen op deze gebieden te signaleren, zodat er tijdig hulp geboden kan worden.

Daarnaast is de stap van fonemisch bewustzijn naar technisch lezen een logische.

BERESLIM VOOR ALLE KINDEREN

Bereslim kan ingezet worden voor alle kinderen;
kinderen met een taalachterstand of anderstalige kinderen profiteren het meest van onze aanpak.

BERESLIM BESTAAT UIT:

- het spel **Samenslim** (effectief taakgedrag)
- meer dan 100 **BereslimmeBoeken** (woord- en verhaalbegrip)
- het spel **Letters in Beweging** (fonemisch bewustzijn)
- **ouder- en lesbrieven** bij BereslimmeBoeken
- **woord- en vertelplaten** bij BereslimmeBoeken
- (digitale) **AVI-boeken**

- methodewijzer en lesmateriaal voor 10 lessen **VVTO Engels** (SLO-doelendekkend)
- methodewijzer en lesmateriaal 10 thema's **Rekenen** (SLO-doelendekkend)
- methodewijzer en lesmateriaal t.b.v. het stimuleren van **sociale inclusie van kinderen met een beperking**
- methodewijzer **AVI-boeken**

- **jaarplanning** groep 1 en 2 op thema

- administratiemodule/dashboard
- leerlingvolgsysteem
- materiaal klaarzetten voor thuis (voor ouders gratis)
- helpdesk voor alle vragen en problemen

HOE WERKT BERESLIM?

De digitale prentenboeken (BereslimmeBoeken) en de spellen van Bereslim (Samenslim en Letters in Beweging) zijn **vanuit wetenschappelijke inzichten** ontwikkeld om kinderen op een **adaptieve** manier te ondersteunen bij hun individuele ontwikkeling.

In het programma zijn verschillende **didactische uitgangspunten** verwerkt om kinderen op een positieve manier zo veel mogelijk te stimuleren. Denk aan de **zone van de naaste ontwikkeling**.
Dat we hierin zijn geslaagd blijkt uit inmiddels 8 promotieonderzoeken op het Bereslimplatform waarin de effectiviteit steeds weer is aangetoond.

Momenteel lopen er 2 nieuwe promotieonderzoeken.

SPEELMAATJES EN ADAPTIEVE HULP

Omdat jonge kinderen veel leren door het nadoen van anderen, is het belangrijk dat een computerspel daarvan gebruik maakt. In de Bereslimspellen komen daarom **speelmaatjes en hulpjes** voor. Zij maken de spellen nog aantrekkelijker en leerzamer; kinderen kunnen van deze speelmaatjes leren.
De hulp binnen de Bereslimspellen wordt afgestemd op de antwoorden en op het leergedrag van het kind. Reageert het kind afwachtend, dan krijgt het andere hulp dan wanneer een kind impulsief reageert. Bereslim biedt het kind drie pogingen. De mate van sturing wordt bij elke poging verzwaard. De opdracht wordt altijd afgesloten met een scène waarin het goede antwoord (opnieuw) wordt benoemd. Afsluitend wordt het kind beloond voor zijn/haar inzet.
Deze hulp stimuleert het kind om effectieve leerstrategieën te gebruiken.

HOE WERKT BERESLIM?

Elk kind werkt op zijn eigen tempo aan het Bereslimmateriaal. Als een kind weinig moeite heeft, kan het sneller klaar zijn dan een kind dat meer moeite heeft. Als een kind bijvoorbeeld Letters in Beweging vlot afrondt, is het klaar om de volgende stap te zetten in het leren lezen. Uiteindelijk bereiken alle leerlingen dit punt.

Bij Samenslim en Letters in Beweging zijn Sim, Sanne en Beer de **speelmaatjes**. Beer geeft waar nodig hulp en stemt dit af op wat het kind nodig heeft. Beer is heel geduldig en blijft altijd vriendelijk. Bij BereslimmeBoeken speelt het kind ook met Mik en Melle. Kinderen vinden de speelmaatjes vaak erg leuk en praten soms ook terug.

EFFECTIEF COMPUTERSPEL

Uit promotieonderzoek van Carieneke Kegel (2011) blijkt dat kinderen gemiddeld minder fouten per taak maken met een online tutor (speelmaatjes Sim, Sanne en beer) dan zonder tutor.

Adaptieve feedback en hulp, zoals die in Letters in Beweging wordt gegeven, is dus essentieel voor jonge kinderen om te leren van een computerprogramma. Een computerspel met dezelfde opdrachten en instructies maar zonder hulp- en correctiesysteem werkt niet.

Zie ook verschillende vragen en antwoorden in de Kennisrotonde over (de lesmaterialen van) Bereslim.

HOE GEBRUIK JE BERESLIM?

Als trainingsprogramma
Bereslim kan als trainingsprogramma goed gebruikt worden om te werken aan de SLO-doelen Lezen, Rekenen en Engels.
Dit kan in combinatie met een bestaande methode of op basis van eigen invulling van de doelen.

Op basis van onze jaarplanning voor groep 1 en groep 2 kan gewerkt worden aan de SLO-doelen en is er sprake van een doorgaande leerlijn (op basis van de SLO-doelen, de BAK-lijst voor woordenschat, opbouw in moeilijkheid en de verwerking van de stof in de lesbrieven). Ook vormt het spel Letters in Beweging een doorlopende leerlijn met het programma Bouw! van Lexima.
Bouw! richt zich op kinderen met leesproblemen en dyslexie.

Daarnaast sluit Bereslim aan bij veelgebruikte thema's in de opvang en op school, waardoor het inzetten van de Bereslimspellen en de BereslimmeBoeken eenvoudig in de dagelijkse praktijk past.

Als diagnostisch instrument
Door alle kinderen het programma te laten doorlopen kan inzicht verkregen worden in welke kinderen problemen hebben met de verschillende taken en welke kinderen niet. Deze informatie kan vervolgens worden gebruikt voor de afweging van verdere extra ondersteuning.

Op www.bereslim.nl/help vindt u meer informatie over de opbouw en werking van onze materialen.

DASHBOARD LEERKRACHT

Op https://www.bereslim.nl/help/ staan uitlegvideo's over het starten/werken met Bereslim. Deze video's behandelen verschillende onderdelen van het leerkrachtdashboard en het leerlingvolgsysteem.

Er is een uitlegvideo over:

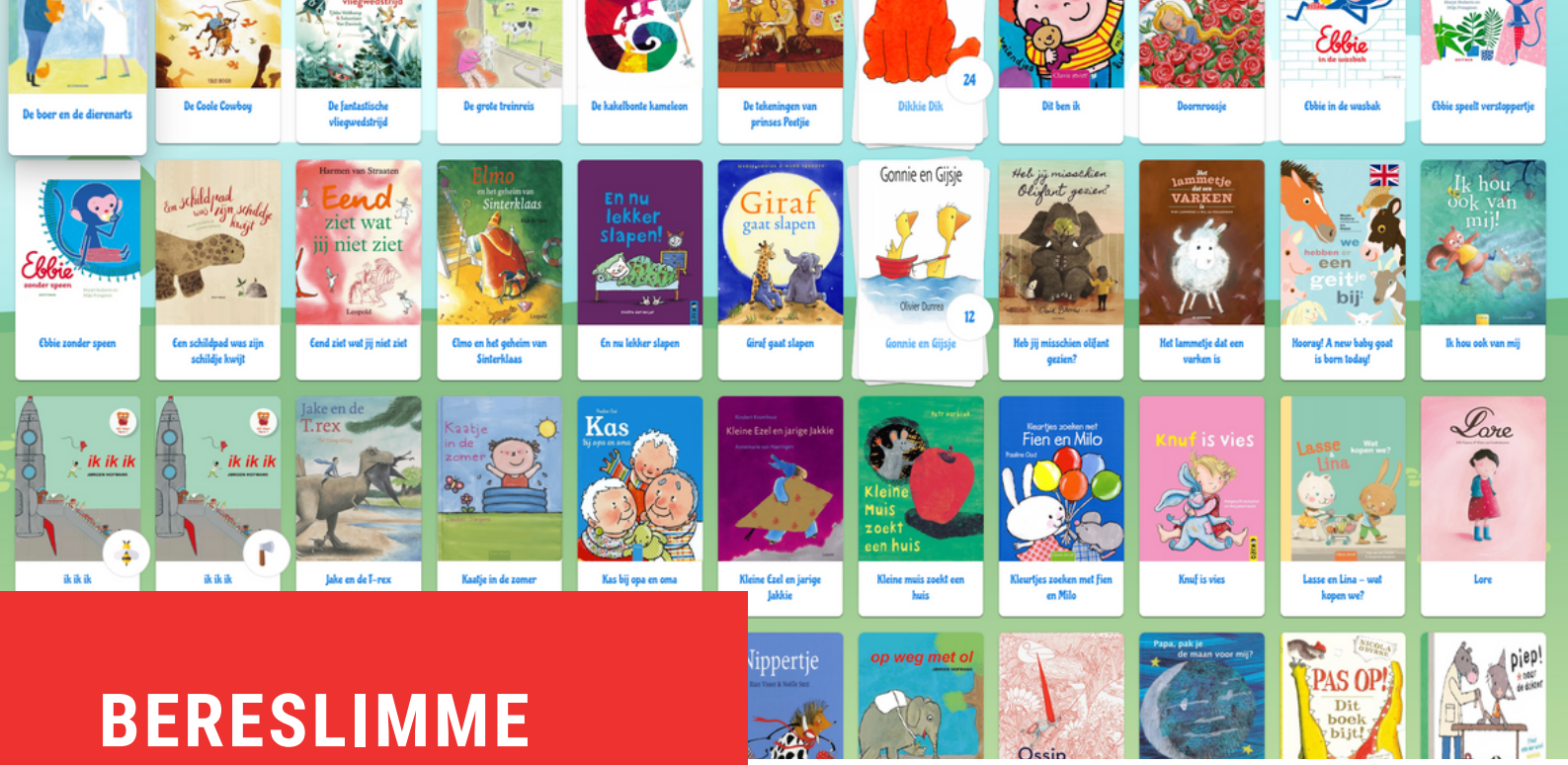
- leerlingen importeren
- groepen en kinderen beheren
- BereslimmeBoeken, boekvolgorde en vrij spelen
- Letters in beweging
- Samenslim
- thuisspelen instellen
- resultaten bekijken

Daarnaast hebben wij een aantal handige downloads geplaatst en zijn er antwoorden te vinden op veelgestelde vragen.

Toch nog een vraag? We helpen graag.

CONTACT MET BERESLIM:

www.bereslim.nl/help
info@bereslim.nl
050-2112599



BERESLIMME BOEKEN

Alle kinderen profiteren van het werken met geanimeerde prentenboeken van Bereslim: de woordenschat en het verhaalbegrip gaan aantoonbaar vooruit, meer dan met voorlezen alleen. Kinderen met een taalachterstand profiteren het meest.

Wij selecteren onze BereslimmeBoeken op een aantal criteria (o.a.):

- aansluitend bij de belevingswereld en gangbare thema's;
- overeenkomst in woord en beeld;
- voldoende woorden die voorkomen in de BAK-woordenlijst;

Wij ontwikkelen vragen over woord- en verhaalbegrip bij titels vanaf 4 jaar.

(Anderstalige) kinderen kunnen de BereslimmeBoeken vaker kijken. Woorden worden door de animatie verduidelijkt, waardoor de woordenschat met sprongen vooruit gaat. Zie ook Kennisrotonde.

Een BereslimBoek kan op de volgende manier ingezet worden:

- Het fysieke boek in de klas voorlezen;
- Verteltafel rondom het boek inrichten;
- Het BereslimmeBoek vertonen in de groep;
- Het BereslimmeBoek (al dan niet met vragen) voor de kinderen klaarzetten en individueel laten bekijken (als keuze-onderdeel);
- Het BereslimmeBoek (al dan niet met vragen) klaarzetten voor thuis en een ouderbrief meegeven.

In het dashboard is terug te zien of het kind het BereslimmeBoek heeft gekeken, de vragen heeft gemaakt en zo ja, hoe dat ging qua woord- en verhaalbegrip.

LESBRIEVEN BERESLIMMEBOEKEN

Bij 8 BereslimmeBoeken zijn lesbrieven geschreven om in de klas te gebruiken. Door middel van de lesbrieven kunt u werken aan de verschillende SLO-doelen.

Er zijn lesbrieven bij de volgende BereslimmeBoeken:

Anna en haar lieve familie
Anna in de klas
Dit ben ik
Kleurtjes zoeken met Fien en Milo
Mama Kwijt
Kas bij opa en oma
Kleine Ezel en jarige Jakkie
Willemijn wil niet zwemmen

In de lesbrieven vindt u verschillende werkvormen voor in de klas en werkt u onder meer aan:

- woordenschatuitbreiding
- aansluiten bij de belevingswereld
- rekenbegrippen
- voorbewerken, semantiseren, consolideren, evalueren
- geometrische vormen
- rijmwoorden
- letters

OUDERBRIEVEN BERESLIMME BOEKEN

Bij 20 BereslimmeBoeken zijn ouderbrieven ontwikkeld waarin leuke tips en kijkvragen staan die ouders aan hun kinderen kunnen stellen voor, tijdens en na het kijken naar een BereslimBoek.

In de ouderbrieven vindt u werkvormen voor ouders en kinderen thuis. Denk aan:

- woordenschatuitbreiding
- aansluiten bij de belevingswereld
- sociale inclusie
- rekenbegrippen
- fijne motoriek
- geometrische vormen
- rijmwoorden
- letters

Er zijn ouderbrieven bij de volgende titels:

Anna en haar lieve familie
Anna in de klas
Beestje, kom je op mijn feestje?
Billy en de indiaan
Heb jij misschien olifant gezien?
Kaatje in de zomer
Kleine Ezel en jarige Jakkie
Kleine Muis zoekt een huis
Lasse en Lina, wat kopen we?
Lore
Mama kwijt
Nippertje
Piep naar de dokter
Ridder Rikki
Slompie, een spin met vijf poten
De tekeningen van prinses Peetjie
Tim op de tegels
We hebben er een geitje bij
Willemijn wil niet zwemmen
Zaza speelt doktertje

BERESLIMME BOEKEN EN REKENEN

Rekenen met geanimeerde prentenboeken? Ja, dat kan! Sterker nog, aan de hand van de aangeboden animaties en de daarbij horende activiteiten beklijven de rekenvaardigheden zelfs beter.

Bereslim biedt een complete rekenleerlijn aan die de SLO-doelen rekenen voor de groepen 1 en 2 van het basisonderwijs dekt.

De rekenleerlijn bestaat uit tien thema's. Per thema is één BereslimBoek geselecteerd. Dit BereslimmeBoek vormt de rode draad bij de beschreven rekenactiviteiten. Aan de hand van de tien BereslimmeBoeken worden alle rekenvaardigheden op een speelse en leerzame manier aangeboden.

Per activiteit staat vermeld welke rekenvaardigheden aan bod komen. De rekenvaardigheden volgen de SLO-doelen die in 2020 zijn verschenen. In het overzicht kunt u zien dat, wanneer alle activiteiten worden uitgevoerd, u voldoet aan de rekenvaardigheden die volgens het SLO heeft opgesteld.

Als extra verwerking is er per BereslimBoek een poppenkastactiviteit opgenomen. Gezamenlijk vormen ze een poppenkastpoppen-lijn.

Deze rekenlijn is voor Bereslim ontwikkeld door **Jørgen Hofmans**, auteur van meer dan 50 kinderboeken, oud-projectleider van WePboek en voormalig eindredacteur van de bekende SchoolTV-programma's Koekeloere en Het Zandkasteel. **Margit Ronde**, ervaren kleuterleerkracht, heeft met Jørgen meegelezen en opdrachten uitgevoerd in haar rekenonderwijs aan kleuters.

Klik hier voor de methodewijzer Rekenen.

BERESLIM EN VVTO-ENGELS

Bereslim biedt Engelstalige BereslimmeBoeken aan ten behoeve van het Vroege Vreemdetalenonderwijs Engels (VVTO Engels). Dit zijn onze Tummy Tomtitels.

VVTO-Engels van Bereslim biedt daarnaast 8 didactisch verantwoorde lessen van circa 15 minuten. Zowel de lesinhoud als het lesmateriaal houdt rekening met de didactische voorwaarden die gesteld worden aan VVTO-onderwijs.

Elke lessenserie is opgebouwd volgens het **vierfasenmodel** (Oskam, 2008). Behalve kant en klare lessen bieden we ook liedjes en rijmpjes die je iedere dag op vaste momenten kan inzetten. Zo is er een opruimlied, een ‘dagen- van- de-week-lied’ en een fruitrap.

DIDACTISCHE VOORWAARDEN

- Thematisch onderwijs;
- Circulair aanbod: elke les begint en eindigt op dezelfde wijze;
- De activiteiten nodigen de leerlingen uit om mee te zingen, te praten, te bewegen en te doen;
- De leerlingen komen via speelse activiteiten in aanraking met de Engelse taal
- De taal wordt aangeboden in een betekenisvolle context.

Het lesmateriaal bestaat uit:

- 8 digitale prentenboeken over Tummy Tom
- 8 digibordlessen
- aansprekende liedjes
- printbare werkbladen

SAMENSLIM

In het spel Samenslim leren kinderen effectief taakgedrag door in vijf spelgroepen opdrachten uit te voeren volgens het OVUR-principe (Oriëntatie, Voorbereiding, Uitvoering, Reflectie).

1) Kinderen met sterk ontwikkelde executieve functies zoals inhibitie en effectief taakgedrag zullen Samenslim vlot doorlopen. Zij kunnen hun taakgedrag aanpassen op de opdracht. Een intensievere oefening voor deze kinderen is niet nodig.

2) Kinderen die moeite hebben zullen direct feedback van het programma ontvangen. Het programma stimuleert kinderen hun taakgedrag aan te passen op de opdracht.
Er zal een groep kinderen zijn die voldoende profiteert van deze aanpak en alsnog alle spellen weet te volbrengen.

Daarnaast zal er een groep kinderen zijn waarbij het volbrengen van de spellen moeizaam verloopt.

Dit alles levert belangrijke informatie, want kinderen die moeite hebben met deze vaardigheden hebben een grotere kans op problemen met executieve functies.

De leerkracht kan hier vervolgens zijn aanpak op afstemmen.
In het leerlingvolgsysteem is te zien op welke specifieke onderdelen een kind uitvalt. Na ieder spel kan dit bekeken worden en kan de leerkracht op dat onderdeel aanvullende instructies geven.

Uit wetenschappelijk onderzoek naar Samenslim weten we dat de positieve effecten op het effectief taakgedrag van kleuters over een periode van jaren doorwerkt. Zie www.bereslim.nl/bewezen-effectief.

NB. momenteel werkt Bereslim aan nieuwe spelgroepen Samenslim Rekenen, verwacht in 2024.

LETTERS IN BEWEGING

In het spel Letters in beweging leren kinderen dat een letter aan een klank is gekoppeld. Dit leren ze door in zeven spelgroepen hiermee te oefenen.

1) Kinderen met een sterk ontwikkeld foneembewustzijn
zullen Letters in Beweging vlot doorlopen. Een intensievere oefening voor deze kinderen is niet nodig. Foneembewust zijn kent een plafond, op een gegeven
moment is dat volledig ontwikkeld.

2) Kinderen die moeite hebben zullen direct training van het programma ontvangen. Er zal een groep kinderen zijn die voldoende profiteert van deze aanpak en alsnog alle spellen weet te volbrengen. Daarnaast zal er een groep kinderen zijn waarbij het volbrengen van de spellen moeizaam verloopt.

Dit alles levert belangrijke informatie, want kinderen die moeite hebben met deze vaardigheden hebben een grotere kans op leesproblemen.

De leerkracht kan hier vervolgens zijn aanpak op afstemmen.
In het leerlingvolgsysteem is te zien op welke specifieke onderdelen een kind uitvalt. Na ieder spel kan dit bekeken worden en kan de leerkracht op dat onderdeel aanvullende instructies geven.

Zie ook verschillende vragen en antwoorden in de Kennisrotonde over Letters in beweging.

BERESLIM EN DE SLO-DOELEN / INHOUDSLIJNEN

Door het inzetten van Bereslim wordt gewerkt aan verschillende doelen / inhoudslijnen (opgesteld door SLO) binnen het domein Nederlandse taal (ontluikende en beginnende geletterdheid). Hierna wordt een overzicht gegeven van de overkoepelende inhoudslijnen (SLO-doelen) die hierbij aan de orde komen.

Afhankelijk van de BereslimmeBoeken die worden aangeboden, de inzet van de
verschillende spellen en de verwerking vanuit de lesbrieven worden bepaalde doelen benadrukt en krijgen ze invulling.

Daarbij kan een aanvulling plaatsvinden met de mondelinge taalvaardigheid en de inhoudslijnen (SLO-doelen) binnen de sociaal-emotionele ontwikkeling.

Op de volgende pagina's volgt een overzicht van de verschillende **SLO-doelen Taal, Rekenen en Engels** die behandeld worden in Bereslim.

Zie hier de inhoudslijnen/SLO-doelen voor het jonge kind.

Voor de inhoudslijnen/SLO-doelen Taal adviseert SLO Bereslim, klik hier voor meer informatie.

Zie hier meer informatie over de inhoudslijnen Taal/Nederlands.

SLO-DOELEN / INHOUDSLIJNEN TAAL

LEESPLEZIER

- het ontwikkelen van leesplezier vanuit een rijke leesomgeving;
- plezier tonen in voorlezen boeken (leesbeleving);
- genieten van versjes, gedichten of verhalen;
- meeleven met personages in een op de leeftijd afgestemd boek;
- zich inleven in alledaagse onderwerpen;
- het uiten van gevoelens /mening over een voorgelezen verhaal of rijmpje.

ORIËNTATIE OP VERHAAL EN TEKST

- ontdekken dat illustraties ook een verhaal vormen (begrijpend luisteren);
- kennismaken van fictionele teksten zoals verhalen;
- kennis ontwikkelen over de opbouw van een verhaal of tekst;
- begrijpen waaruit een verhaal of tekst bestaat;
- begrijpen en interpreteren van verhalen en teksten;
- naspelen of navertellen van een voorgelezen verhaal;
- ontdekken van de structuur van taal (tekst, zin, woord, letter).

FONEMISCH BEWUSTZIJN EN ALFABETISCH PRINCIPE

- spelen met klanken (fonemen) en symbolen, woorden verklanken;
- bewust worden van klanken in woorden;
- spelen van spelletjes rond taal;
- ontdekken van relaties tussen klanken en letters;
- ontdekken van alfabetisch principe (in een speelse context);
- deelnemen aan woord- en klankspelletjes;
- ontdekken dat letters en klanken corresponderen.

SLO-DOELEN / INHOUDSLIJNEN TAAL

WOORDENSCHAT EN WOORDGEBRUIK

- uitbreiden van de receptieve woordenschat;
- uitbreiden van de productieve woordenschat;
- verschillende en nieuwe woorden gebruiken (betekenisuitbreiding, semantiek);
- gebruiken van nieuwe woorden in andere situaties;
- gebruiken van steeds meer verschillende en complexere woorden.

LUISTEREN

- luisteren naar instructies en deze uitvoeren;
- luisteren naar een verhaal (eenvoudige chronologische structuur met korte zinnen);
- luisteren naar meningen van anderen;
- ontwikkelen van verhaalbegrip;
- begrijpen wat er verteld wordt;
- kennismaken met de relatie tussen tekst en beeld;
- precies luisteren;
- interpreteren van wat wordt verteld;
- samenvatten van wat wordt verteld;
- evalueren van wat wordt verteld.

MIDDELS HET INZETTEN VAN LETTERS IN BEWEGING WORDT OP EEN STRUCTURELE MANIER GEWERKT AAN VERSCHILLENDE SLO-DOELEN BINNEN HET DOMEIN NEDERLANDSE TAAL (LEZEN, FONEMISCH BEWUSTZIJN EN ALFABETISCH PRINCIPE).

- bewust worden van klanken in woorden (pre-fase)
- spelen van spelletjes rond taal (pre-fase)
- spelen met klanken en symbolen (pre-fase)
- herkennen van symbolen (pre-fase)
- spelen met klanken (fonemen) en symbolen, woorden verklanken (pre-fase voortgezet in fase 1)
- ontdekken dat letters en klanken corresponderen (pre-fase voortgezet in fase 1)
- ontdekken van alfabetisch principe (in een speelse context) (fase 1)
- deelnemen aan woord- en klankspelletjes (fase 1)

SLO-DOELEN / INHOUDSLIJNEN REKENEN

INHOUDSLIJNEN REKENEN

In de methodebeschrijving van Bereslim Rekenen (te vinden bij Extra Materialen in het dashboard) zijn de verschillende rekengebieden gekoppeld aan tien thema's/BereslimmeBoeken.
Binnen deze thema's komen de SLO-doelen aan bod. Dit is per opdracht gespecificeerd.

Zie hier de methodebeschrijving Bereslim Rekenen.

Zie hier de inhoudsdoelen Rekenen.

SLO-DOELEN ENGELS

Inhoudslijn

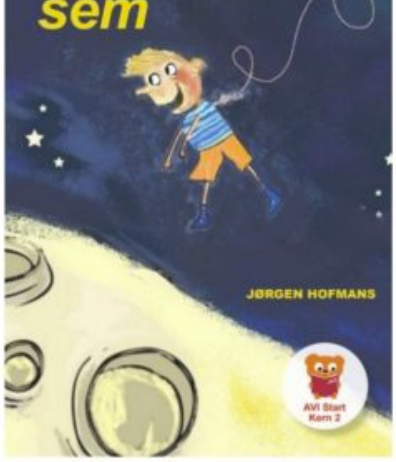
Engels vvto

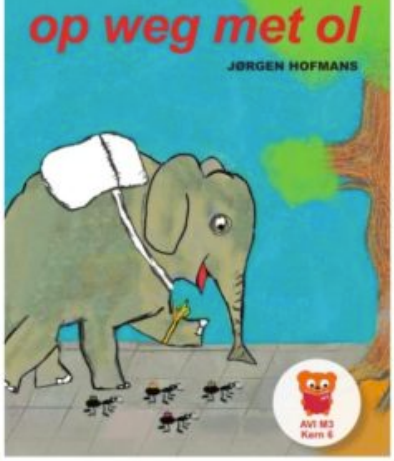
	fase 1	*fase 2*
Luisteren - luistervaardigheid		
	aanbodsdoelen:	
	– op hoofdlijnen begrijpen van korte (audio-)visuele teksten, zoals liedjes of een prentenboek dat wordt voorgelezen, eventueel met visuele ondersteuning – luisteren naar korte instructies en deze uitvoeren, eventueel met behulp van visuele ondersteuning, bijvoorbeeld bij activiteiten in de groep	– op hoofdlijnen begrijpen van korte (audio-)visuele teksten, zoals liedjes of filmpjes over vertrouwde onderwerpen, eventueel met visuele ondersteuning – begrijpen van zeer eenvoudige gesprekjes met alledaagse uitdrukkingen wanneer mensen langzaam en duidelijk spreken, bijvoorbeeld begroeten en bedanken – begrijpen en opvolgen van instructies in vertrouwde, dagelijkse situaties, bijvoorbeeld tijdens de les

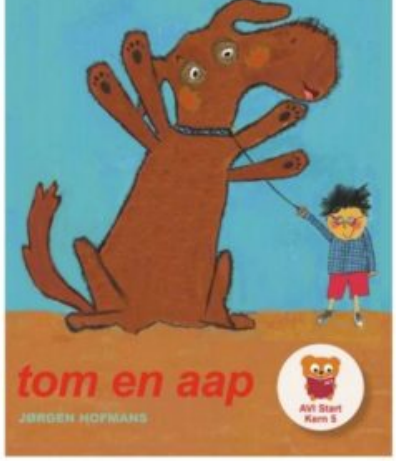
SLO-DOELEN ENGELS

Gesprekken voeren – gespreksvaardigheid/mondelinge interactie		
	aanbodsdoelen:	
	– ontwikkelen van een positieve houding ten opzichte van het spreken van Engels – beantwoorden van korte, bekende standaardvragen (bijvoorbeeld over kleuren, vormen of dieren) met behulp van zeer korte en eenvoudige woorden en chunks*	– ontwikkelen van een positieve houding ten opzichte van het spreken van Engels – voeren van zeer korte, eenvoudige gesprekjes over jezelf en je directe omgeving (bijvoorbeeld jezelf voorstellen, iemand begroeten, beschrijven van je familie, hobby's of huisdieren), met behulp van korte en eenvoudige woorden en chunks*

Spreken - spreekvaardigheid		
	aanbodsdoelen:	
	– herhalen (reproduceren) van korte, eenvoudige Engelse teksten, zoals liedjes of rijmpjes	– zeer beknopte informatie geven over jezelf en anderen met korte, eenvoudige standaardzinnen en chunks, bijvoorbeeld je familie beschrijven – (na-)vertellen van zeer korte, eenvoudige verhaaltjes met behulp van korte en eenvoudige standaardzinnen en chunks, eventueel met (visuele) ondersteuning







BERESLIM EN AVI

Effectief en leuk leren lezen met de Bereslimme AVI-boeken!

Neem beginnende lezers mee op avontuur. Laat ze letters, klanken en woorden ontdekken in de acht verschillende AVI-boeken op hun eigen niveau: **van AVI-Start tot en met AVI E4.**

De AVI-titels op basis van AVI-niveau van CITO en Kern van VLL passen bij zowel ‘zoemende’ als ‘hakken-plakken’-leesmethodes. In de digitale versie lichten de voorgelezen letters en woorden op en worden voorgelezen.

Eenvoudig in gebruik voor op school en thuis (voor ouders gratis)! Door de digitale films met de papieren boeken te combineren wordt het leesonderwijs nóg effectiever!

Meer leesplezier met Moffel en Pier!

Bereslim heeft daarnaast vier samenleesboeken rondom Moffel en Piertje ontwikkeld op basis van AVI-niveau van CITO en Kern van VLL. Door middel van tutorlezen (samenwerkend leren) stimuleert het materiaal het leesplezier en de leesontwikkeling van kinderen.

Door de 'samenwerkend leren'-opzet kan de vaardige lezer het verhaal meer inhoud geven, spannend houden en de vaart erin houden. De minder vaardige lezer kan op het eigen niveau meedoen.
(Voor meer info/effecten tutorlezen, zie Kennisrotonde.)

De avonturen verschijnen in **samenleesboeken** op AVI-niveau, variërend van **AVI-Start tot en met AVI E3.**

BERESLIM EN AVI

Deze AVI-titels zijn er:

- ik ik ik, AVI Start kern 1
- sem, AVI Start kern 2
- tom en aap, AVI M3 kern 5
- op weg met ol, AVI M3 kern 6
- rop is top, AVI M3 kern 7
- Poef en de schat, AVI E3 kern 9
- Vlieg je mee?, AVI M4
- Pip en de muizenval, AVI E4
- Sem is een superheld, AVI E4
  te verschijnen in 2024
- Klungel en Slungel, AVI M4
  te verschijnen in 2024

Deze AVI-titels zijn er:

- Moffel en Piertje Troep in het bos, AVI Start kern 4
- Moffel en Piertje Aan de lijn, AVI M3 kern 5
- Moffel en Piertje Zomerpret in wintertijd, AVI M3 kern 7
- Moffel en Piertje Paniek in het bos, AVI E3 kern 9

De fysieke titels zijn te bestellen via www.extern.nl/aviboeken

De digitale titels maken deel uit van het Bereslim Schoolpakket AVI.

Jaarplanning Bereslim thema's groep 1/2

Gebruik jaarplanning:

De BereslimmeBoeken zijn thematisch geordend; dit is een suggestie. Er is gekeken naar veelgebruikte thema's;

Binnen de thema's zijn de BereslimmeBoeken geordend op moeilijkheid (oplopend);

Binnen een thema kunnen natuurlijk alle genoemde boeken ingezet worden, ook op andere momenten in het jaar: de ordening geeft 'slechts' een opbouw in moeilijkheid aan;

De BereslimmeBoeken met een * hebben een versie zonder én een versie met vragen.

Jaarplanning Bereslim thema's groep 1/2

	AUG/OKT	NOV/JAN	FEB/APR	MEI/JUL	EXTRA
COMMUNICATIE	Bibi gaat naar de bieb Dikkie Dik in het korenveld	Nippertje*	De coole cowboy* Tim op de tegels*	Quique verzamelt het alfabet* Buurman vangt een vis*	-
DIT BEN IK/ MIJN LIJF	Ebbie in de wasbak Dit ben ik!	Dikkie Dik moet plassen Dikkie Dik krijgt vliegles Knuf is vies	Rikkie*	-	-
EMOTIES	Wout wil niet! Giraf gaat slapen Dikkie Dik moet schrikken	De grote treinreis De koning bakt een huis* Willemijn wil niet zwemmen*	Ik houd ook van mij!* De boer en de dierenarts* Rikkie*	Het lammetje dat een varken is*	-
ETEN EN DRINKEN	Dikkie Dik en de peper Rupsje Nooitgenoeg	Lasse en Lina: wat kopen we? Banaan*	Boer Boris gaat naar oma Boer Boris gaat naar de markt	Kleine muis zoekt een huis* Ossip en de onverwachte reis*	Banaan Arabisch Tummy Tom pepper
BERESLIMME SPELLEN	Samenslim spelgroep 1 Samenslim spelgroep 2 Samenslim spelgroep 3	Samenslim spelgroep 4 Samenslim spelgroep 5 Letters in beweging spelgroep 1	Letters in beweging spelgroep 3 Letters in beweging spelgroep 4 Letters in beweging spelgroep 5	Letters in beweging spelgroep 6 Letters in beweging spelgroep 7	Na Letters in beweging spelgroep 7 kan gestart worden met Bouw! indien dit op school wordt gebruikt.

Jaarplanning Bereslim thema's groep 1/2

	AUG/OKT	NOV/JAN	FEB/APR	MEI/JUL	EXTRA
FAMILIE & (T)HUIS	Ebbie speelt verstoppertje Anna en haar lieve familie Dikkie Dik en de paraplu	En nu lekker slapen Mama kwijt	Kas bij opa en oma* Saar wordt grote zus*	Ridder Rikki* Doornroosje Papa, pak je de maan voor mij?	Big sister Sarah Boer Boris liedje Tummy Tom Umbrella
FEEST	Dikkie Dik en de verjaardagskaart Beestje, kom je op mijn feestje?	Elmo en het geheim van Sinterklaas* Dikkie Dik en de kerstboom	Kleine Ezel en jarige Jakkie* Boer Boris wil geen feest Boer Boris en de eieren	Eend ziet wat jij niet ziet*	-
KLEUR EN VORM	Kleurtjes zoeken met Fien en Milo Dikkie Dik en de waslijn Dikkie Dik en de schoorsteen Dikkie Dik en de knot wol	Dikkie Dik en de ballon Heb jij misschien olifant gezien?*	De kakelbonte kameleon Boer Boris en de eieren	De tekeningen van Prinses Peetjie*	Tummy Tom A ball of wool Tummy Tom Clothes line
KUNST	Dikkie Dik en de piano Dikkie Dik en de inkt	Pas op! Dit boek bijt!* De tekeningen van Prinses Peetjie*	Zwaan zoekt een vriendje*	Buurman vangt een vis*	Tummy Tom Ink
SAMENSLIM	Samenslim spelgroep 1 Samenslim spelgroep 2 Samenslim spelgroep 3	Samenslim spelgroep 4 Samenslim spelgroep 5 Letters in beweging spelgroep 1	Letters in beweging spelgroep 3 Letters in beweging spelgroep 4 Letters in beweging spelgroep 5	Letters in beweging spelgroep 6 Letters in beweging spelgroep 7	Na Letters in beweging spelgroep 7 kan gestart worden met Bouw! indien dit op school wordt gebruikt.

Jaarplanning Bereslim thema's groep 1/2

	AUG/OKT	NOV/JAN	FEB/APR	MEI/JUL	EXTRA
SEIZOENEN	Dikkie Dik en het herfstblaadje Dikkie Dik en de spin Dikkie Dik en de eekhoorn	Dikkie Dik en het onweer Dikkie Dik in de sneeuw Bentje en de bruine beer*	Dikkie Dik en het schaap We hebben er een geitje bij!*	We hebben er een geitje bij!*	Hooray! A new baby goat was born today! Tummy Tom Spider
SOCIALE RELATIES	Dag Beertje, spelen we nog een keertje? Dikkie Dik en het vogeltje Dikkie Dik speelt konijntje over Dikkie Dik in het korenveld	Dikkie Dik in het grote bed Bentje en de bruine beer*	Zwaan zoekt een vriendje* De coole cowboy*	Billy en de indiaan*	Tummy Tom Birdie
TECHNIEK	Dikkie Dik en de knot wol Dikkie Dik krijgt vliegles	Boer Boris in de sneeuw	Boer Boris en de maaier	Jake en de T-rex*	Tummy Tom A ball of wool
VAKANTIE	Dikkie Dik gaat logeren Boer Boris gaat naar zee Balotje op vakantie*	-	-	-	-
SAMENSLIM	Samenslim spelgroep 1 Samenslim spelgroep 2 Samenslim spelgroep 3	Samenslim spelgroep 4 Samenslim spelgroep 5 Letters in beweging spelgroep 1	Letters in beweging spelgroep 3 Letters in beweging spelgroep 4 Letters in beweging spelgroep 5	Letters in beweging spelgroep 6 Letters in beweging spelgroep 7	Na Letters in beweging spelgroep 7 kan gestart worden met Bouw! indien dit op school wordt gebruikt.

Jaarplanning Bereslim thema's groep 1/2

	AUG/OKT	NOV/JAN	FEB/APR	MEI/JUL	EXTRA
VERKEER & VERVOER	Boer Boris gaat naar de markt Boer Boris gaat naar oma	Balotje en het paard*	Tim op de tegels*	De fantastische vliegwedstrijd* Ossip en de onverwachte reis*	-
WELKOM	Dikkie Dik gaat logeren	Dikkie Dik en het onweer	We hebben er een geitje bij!*	-	Hooray! A baby goat was born today! Tummy Tom The sleep over
ZELFBEWUST-ZIJN	Dit ben ik! Ebbie zonder speen	Papa, pak je de maan voor mij?	Het lammetje dat een varken is*	Ik houd ook van mij!* Wat zou jij doen?*	-
ZIEK & GEZOND	Piep bij de dokter Zaza speelt doktertje	Slompie, een spin met vijf poten*	Een schildpad was zijn schildje kwijt*	Nippertje*	Dawdle (Nippertje Engels)
SPELLEN	Samenslim spelgroep 1 Samenslim spelgroep 2 Samenslim spelgroep 3	Samenslim spelgroep 4 Samenslim spelgroep 5 Letters in beweging spelgroep 1	Letters in beweging spelgroep 3 Letters in beweging spelgroep 4 Letters in beweging spelgroep 5	Letters in beweging spelgroep 6 Letters in beweging spelgroep 7	Na Letters in beweging spelgroep 7 kan gestart worden met Bouw! indien dit op school wordt gebruikt.